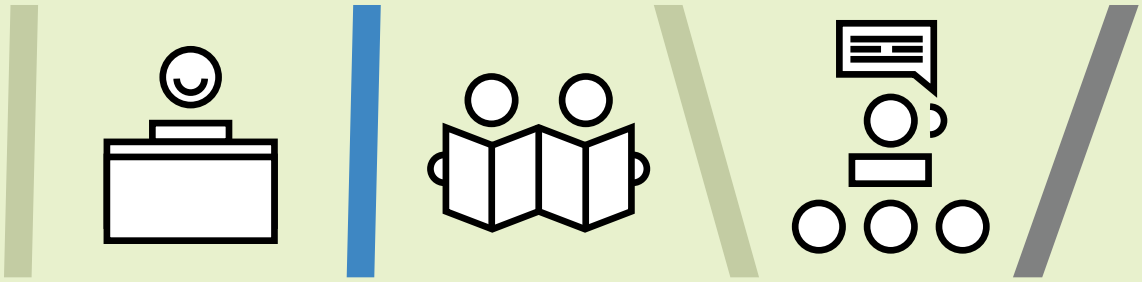
SANS VIOLENCE FREE



Fiche d'activités

Témoin actif

SANS VIOLENCE FREE
Ressources pour combattre les violences sexuelles et de genre

Une initiative de : YWCA Y DES FEMMES MONTRÉAL

Financé par : Québec

Design graphique : pilondesign

Témoin actif

Thèmes abordés

Les 5 D de l'intervention par les témoins de violences sexuelles ou de harcèlement

Pistes concrètes d'intervention pour les témoins

Âge ciblé

14+

Durée complète de l'activité

65 - 70 min

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1. Apprendre sur les différentes façons d'intervenir
2. Donner le pouvoir aux participant·es pour poser des actions quand iels sont témoins de violences sexuelles ou de harcèlement
3. Expérimenter les façons possibles d'intervenir face à différentes situations

DÉROULEMENT GÉNÉRAL DE L'ACTIVITÉ

Introduction . . . 3
Définitions et exemples des 5 D pour l'intervention par les témoins . . . 4
Scénarios . . . 5
Clôture de l'activité . . . 6

MATÉRIEL

Selon les choix de la personne facilitatrice :

Choix 1

Quiz à l'écran et présentation

- Ordinateur
- Écran
- Projecteur

Choix 2

Quiz et situations en version papier

- Copies papier
- Crayon

Choix 3

Présentation de vidéos

- Ordinateur
- Écran
- Projecteur
- Connexion à internet
- Haut-parleur

© Y des femmes de Montréal - 2022
Version : 2022-11-15

Partie 1

Introduction et Brise-glace

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Briser la glace

TYPE D'ACTIVITÉ
Brève introduction

DURÉE
10 - 15 minutes

Déroulement

1. MISE EN PLACE

En début d'atelier, il serait utile d'énoncer quelques règles et informations :

- Reconnaissance territoire autochtone
- Espace d'échange bienveillant et écoute respectueuse

2. PRÉSENTATION PERSONNELLE

Présentez-vous ensuite, afin d'établir un lien avec les participant·es

- Nom, pronom(s)
- Bagage professionnel ou personnel
- Raisons pourquoi vous donnez cet atelier ou pourquoi vous croyez que ce contenu est important

3. PRENDRE LE POULS DU GROUPE

Faites le tour du groupe et demander aux participant·es de dire :

- Leur nom (et pronom(s) s'iels le désirent)
- Un mot qui leur vient en tête concernant l'intervention par les témoins
- Un mot pour décrire leur état actuel

Notes pour l'animation

Pour savoir sur quel territoire autochtone vous vous trouvez, vous pouvez texter le nom de votre emplacement au **1 855 917-5263**.

Pour des exemples de formulations de reconnaissance de territoire autochtone, suivez ce lien : https://www.caut.ca/fr/content/guide-de-reconnaissance-des-premieres-nations-et-des-territoires-traditionnels.

La personne facilitatrice devrait posséder des informations de base sur les enjeux entourant les violences sexuelles et le harcèlement (définitions, statistiques, mythes et réalités, concept de culture du viol, comment recevoir un dévoilement, effets à court et long termes, etc.). Les participant·es pourraient avoir des questions durant l'activité auxquelles la personne facilitatrice devrait être prête à répondre.

La personne facilitatrice devrait aussi connaître les ressources locales pour les personnes ayant vécu des violences sexuelles ou du harcèlement.

Évitez le langage genré lorsque vous parlez des personnes qui ont vécu des violences sexuelles. Essayez aussi d'éviter le terme 'victime'. Les personnes qui ont vécu des violences sexuelles ou du harcèlement devraient pouvoir décider comment elles souhaitent s'identifier.

Partie 2

Définitions et exemples de l'intervention par les témoins

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Expliquer l'intervention par les témoins

TYPE D'ACTIVITÉ
Présentation

DURÉE
20 minutes

Présentation des 5 D

Expliquez l'intervention par les témoins à l'aide des 5 D qui se trouvent à l'**annexe 1.**

- Assurez-vous que les participant·es comprennent un élément avant de passer au suivant.
- Utilisez les exemples pour illustrer les 5 D.
- N'hésitez pas à demander aux participant·es de réfléchir à des exemples lors de la présentation.

Partie 3

Scénarios

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Explorer les options d'intervention pour différents scénarios
2. Échanger sur les différentes interventions possibles pour chaque scénario

TYPE D'ACTIVITÉ
Scénarios, remue-méninges, travail en petits groupes, discussion de groupe

DURÉE
30 minutes (5 minutes par scénario)

Déroulement

1. DISCUSSION EN PETITS GROUPES

Expliquez aux participant·es qu'iels devront mettre en pratique ce qui vient d'être présenté

- Placez les participant·es en groupe de quatre personnes
- Affichez ou distribuez les scénarios (Annexe 2)
- Demandez aux participant·es d'écrire le plus d'idées possibles pour chaque scénario en utilisant les 5 D
- Laissez-leur 20 minutes pour faire le tour des quatre scénarios

2. REMUE-MÉNINGE

Demandez à chaque participant·e d'identifier une stratégie d'intervention qu'iel choisirait pour chaque situation

- Faites le tour de la classe et demandez à chaque groupe de donner quelques exemples des stratégies d'intervention imaginées pour chaque scénario (10 minutes).

Notes pour l'animation

Si vous utilisez une version papier des scénarios, vous pouvez simplement vous assurez que chaque participant·e a une copie à laquelle iel peut se référer pendant le remue-méninge.

Assurez-vous d'avertir les participant·es toutes les cinq minutes pour leur laisser une chance de travailler chacun des scénarios.

Si vous utilisez une présentation PowerPoint, vous pouvez laisser chaque scénario à l'écran cinq minutes pendant que les groupes font leur remue-méninge et choisissent leur réponse. Une fois les cinq minutes écoulées, vous pouvez passer à la prochaine diapositive avec un scénario différent.

Si vous voulez, vous pouvez noter certaines réponses afin d'avoir un visuel de quelques options d'intervention par les témoins. Ces réponses peuvent être conservées au tableau, sur un tableau chevalet à feuilles, ou écrites dans la présentation PowerPoint.

Partie 4

Clôture de l'activité

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Clore l'atelier

TYPE D'ACTIVITÉ
Discussion

DURÉE
5 minutes

Déroulement

1. RETOUR SUR LES APPRENTISSAGES

Demandez aux participant·es :

- Ce qu'iels ont appris
- Ce avec quoi iels repartent
- S'iels ont des questionnements qui persistent

2. PRÉSENTATION DES RESSOURCES

Rappelez aux participant·es les ressources qui existent pour du support, ainsi que celles présentes au sein de l'école ou de l'organisation.

Notes pour l'animation

S'assurer d'avoir des dépliants de diverses ressources pour les personnes survivantes de violences sexuelles ou violences entre partenaires intimes (organismes locaux de soutien, lignes d'écoute 24/7, etc.). Laisser les dépliants à la porte pour que les participant·es puissent les prendre en sortant.

Annexe 1

Les 5 D

LES 5 D DE L'INTERVENTION PAR LES TÉMOINS SONT :

- Distraire
- Déléguer
- Documenter
- Demander
- Être Direct·e

DISTRAIRE RESSEMBLE À :

- Adopter une approche indirecte pour désamorcer une situation
- Distraire pour adoucir une situation
- Renverser un verre, demander des indications géographiques, être la troisième roue (3rd wheel), demander l'heure, échapper quelque chose
- Commencer une conversation avec la personne ciblée

Distraire est une façon subtile et créative d'intervenir. L'objectif est simplement de faire arrêter l'incident en l'interrompant. L'idée est d'ignorer la personne qui harcèle et d'aborder directement la personne ciblée. Ne parlez pas ou ne mentionnez pas la situation de harcèlement. Parlez plutôt de quelque chose d'autre qui n'est pas relié.

VOUS POUVEZ ESSAYER CE QUI SUIT :

- Faites semblant d'être perdu·e. Demandez l'heure. Faites comme si vous connaissiez la personne qui se fait harceler. Parlez-lui de quelque chose au hasard (un film que vous avez aimé, la météo, le magasinage, votre animal de compagnie), afin que la personne puisse détourner son attention et sortir de la situation de harcèlement.
- Mettez-vous dans le passage. Continuez ce que vous faites (manger des croustilles, regarder votre téléphone, lire un livre, etc.) mais placez-vous entre la personne qui harcèle et la personne ciblée.
- Faites comme si vous échappiez accidentellement votre café, la monnaie de votre portefeuille, ou créez un brouhaha.

Bien sûr, il importe de lire la situation et de choisir l'option de Distraire en conséquence. La personne ciblée devrait comprendre votre intention et, avec un peu de chance, votre action ou affirmation va désamorcer la situation.

DÉLÉGUER RESSEMBLE À :

- Recevoir de l'aide de quelqu'un·e d'autre
- Trouver une personne en position d'autorité

Déléguer c'est demander de l'assistance, une ressource ou l'aide d'une tierce personne.

VOICI DES EXEMPLES DE CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE :

- Trouvez la personne gérant le magasin, chauffant l'autobus ou s'occupant du transport en commun et demandez-lui d'intervenir.
- Si vous êtes près d'une école, contactez un·e enseignant·e ou une personne à la réception. Sur un campus universitaire, contactez la sécurité ou une personne à la réception d'un des pavillons.
- Impliquez votre ami·e et demandez-lui d'utiliser une des techniques de Distraction pour communiquer avec la personne qui se fait harceler pendant que vous cherchez une personne à qui déléguer la situation.
- Parlez à une personne près de vous qui remarque ce qui se passe et qui est possiblement dans une meilleure position que vous pour intervenir. Travaillez ensemble.
- **Toujours demander avant d'appeler le 911.** Vous pouvez d'abord Distraire pour vérifier avec la personne ciblée par la situation de harcèlement que vous avez son consentement pour appeler la police. Certaines personnes peuvent ne pas se sentir confortables ou en sécurité lors d'une intervention policière.
    - Plusieurs personnes et communautés, comme les personnes racisées ou sans statut, ont un historique de maltraitance par les forces policières qui a conduit à une crainte pour leur sécurité et une méfiance face aux interventions de la police.
    - Il est possible que vous ne soyez pas en mesure de parler à la personne ciblée. Dans ce cas, il importe d'utiliser votre meilleur jugement selon la situation.

DOCUMENTER RESSEMBLE À :

- Prendre une vidéo de l'incident
- Faire un enregistrement audio de l'incident
- Prendre des photos de l'incident
- Écrire ce qui s'est passé

CONSEILS POUR DOCUMENTER DU HARCÈLEMENT OU DE LA VIOLENCE DANS UN LIEU PUBLIC :

- Gardez une distance sécuritaire
- Filmez les plaques de rue ou d'autres points de repères pour aider à identifier l'endroit
- Dites le jour et l'heure pendant l'enregistrement

Il peut être très utile d'enregistrer un incident lorsqu'il arrive à une autre personne, mais il y a plusieurs choses à garder en tête pour documenter de façon sécuritaire et responsable une situation de harcèlement. Premièrement, évaluez la situation. Est-ce que quelqu'un·e aide la personne qui se fait harceler ? Si ce n'est pas le cas, utilisez un autre des 5 D. Si une autre personne est déjà en train d'aider, évaluez votre propre sécurité. Si vous êtes en sécurité, alors vous pouvez commencer à enregistrer, mais rappelez-vous :

- Demandez **toujours** à la personne qui se fait harceler ce qu'elle veut faire avec l'enregistrement.
- Ne publiez **jamais** l'enregistrement en ligne et ne l'utilisez pas sans la permission de la personne.

IL Y A DIFFÉRENTES RAISONS POUR CELA :

- Être harcelé·e ou agressé·e est déjà en soi une expérience de perte de pouvoir. Utiliser une image ou un enregistrement de la personne ciblée sans son consentement pourrait faire en sorte que la personne se sente encore plus impuissante.
- Si l'enregistrement devient viral, cela pourrait mener à une victimisation supplémentaire et à un niveau de visibilité que la personne pourrait ne pas vouloir.

Note : Les lois concernant les enregistrements dans des lieux publics varient, vérifiez d'abord celles de votre région.

- Publier un enregistrement sans le consentement de la personne rend son expérience publique - ce qui pourrait engendrer une multitude de problèmes légaux, surtout si l'acte de violence ou de harcèlement constituait en quelque sorte un acte criminel. La personne se retrouverait donc forcée de collaborer avec le système judiciaire d'une façon qui la rend inconfortable.
- Enfin, l'expérience pourrait avoir été traumatisante. Publier l'expérience traumatisante d'une autre personne sans son consentement ne constitue pas une intervention efficace et aidante de la part d'un·e témoin.

DEMANDER RESSEMBLE À :

- Prendre des nouvelles de la personne ciblée une fois que l'incident est terminé
- Offrir des ressources ou du support à la personne ciblée une fois que l'incident a été désamorcé
- Exiger des améliorations dans la prévention des violences sexuelles
- Comprendre les difficultés à agir pendant la situation

Il est tout à fait normal de figer lorsqu'une situation de harcèlement ou de violence se déroule. Même si vous ne pouvez pas agir sur le moment, vous pouvez faire une différence pour la personne qui s'est fait harceler en prenant de ses nouvelles après l'événement. Plusieurs types de harcèlement arrivent très rapidement (par des personnes qui passent en voiture ou croisées sur le trottoir, par exemple), dans ces cas vous pouvez attendre que la situation soit terminée avant d'aller parler à la personne ciblée.

VOICI QUELQUES FAÇONS D'UTILISER ACTIVEMENT LA STRATÉGIE DEMANDER :

- Demandez à la personne si elle est correcte et dites-lui que vous êtes désolé·e que ce lui soit arrivé.
- Demandez-lui si vous pouvez la supporter d'une quelconque façon.
- Offrez-lui de l'accompagner à sa destination ou assoyez-vous avec elle un moment.
- Partagez des ressources avec la personne et offrez-lui de l'aide pour signaler l'incident si elle souhaite le faire.
- Si vous avez documenté l'incident, demandez-lui si elle souhaite que vous lui envoyiez.
- Allez voir une personne responsable pour l'inciter à mettre en place des outils de prévention sur les violences sexuelles et le harcèlement
- Réfléchissez à ce qui peut vous avoir empêcher d'agir dans la situation et évaluez si vous serez en mesure de faire différemment une prochaine fois

ÊTRE DIRECT·E RESSEMBLE À :

- Évaluer sa sécurité d'abord
- Parler directement aux personnes impliquées
- S'exprimer à propos du harcèlement
- Être clair·e et ferme

VOUS POUVEZ PARLER DIRECTEMENT À LA PERSONNE QUI SE FAIT HARCELER À PROPOS DE CE QUI SE PASSE. VOUS POUVEZ DEMANDER :

- Est-ce que t'es correct·e ?
- Est-ce que je devrais aller chercher de l'aide ?
- Est-ce qu'on devrait sortir d'ici ?

Vous pourriez vouloir répondre directement à la situation de harcèlement ou de violence en nommant ce qui est en train de se passer ou en confrontant la personne qui harcèle. Cette technique comporte toutefois un certain risque, car celle-ci pourrait rediriger ses insultes envers vous et aggraver la situation. Avant de choisir de répondre directement, évaluez la situation :

- Êtes-vous physiquement en sécurité ?
- Est-ce que la personne qui se fait harceler est physiquement en sécurité ?
- Êtes-vous presque certain·e que votre intervention n'aggravera pas la situation ?
- Est-ce que la personne qui se fait harceler semble vouloir que quelqu'un·e intervienne ?

Si vous répondez oui à toutes ces questions, vous pourriez choisir d'intervenir directement.

SI VOUS CHOISISSEZ D'INTERVENIR DIRECTEMENT, VOICI CE QUE VOUS POURRIEZ DIRE À LA PERSONNE QUI HARCÈLE :

- "Ce que vous faites est inapproprié, est irrespectueux, n'est pas correct, etc."
- "Laissez cette personne tranquille."
- "Arrêtez de harceler cette personne"

La chose la plus importante est de garder votre intervention courte et concise. Essayez de ne pas vous engager dans un dialogue, un débat ou une argumentation, car c'est ainsi que peuvent dégénérer les situations. Si la personne qui harcèle répond, faites de votre mieux pour assister la personne qui était ciblée plutôt que d'embarquer dans cet échange.

Intervenir directement peut être risqué, utilisez cette méthode avec précautions. Pensez toujours à la sécurité et considérez les avenues qui risquent le moins de vous mettre vous-même ou qui que ce soit d'autre en danger.

SOUVENEZ-VOUS :

Vous avez du pouvoir ! Tout le monde peut faire quelque chose. Il est important d'être là les un·es pour les autres en étant des témoins actif·ves. Les recherches ont montré que même un regard compatissant et complice peut réduire significativement le traumatisme vécu par la personne ciblée. Une des choses les plus importantes que nous pouvons faire est de faire savoir à la personne ciblée, d'une quelconque façon, petite ou grande, qu'elle n'est pas seule.

Référence: Hollaback! (s.d.). Bystander Resources. Récupéré janvier 2022 sur https://www.ihollaback.org/bystander-resources/

Annexe 2

Scénarios

Pour chaque scénario, trouvez des solutions concrètes en utilisant les 5 D de l'intervention par les témoins. Identifiez la stratégie d'intervention que vous seriez le plus à l'aise d'utiliser dans chaque situation.

SCÉNARIO 1 :
Vous êtes dans un bar avec un·e ami·e. Vous remarquez qu'une personne se fait harceler sexuellement à une table plus loin. La personne est seule et semble vraiment inconfortable. La personne qui harcèle est physiquement petite, mais semble fixée sur sa cible. La personne qui se fait harceler quitte la table pour aller aux toilettes. Vous remarquez que la personne qui harcèle met alors quelque chose dans le verre de l'autre personne.

Que faites-vous ?

SCÉNARIO 2 :
Vous êtes dans l'autobus durant l'heure de pointe. Vous remarquez une personne à votre droite qui semble figée par la peur. Vous regardez autour et réalisez qu'une personne derrière elle est subtilement en train de frotter son bassin contre elle. La personne qui fait ce harcèlement est grande et musclée.

Que faites-vous ?

SCÉNARIO 3 :
Vous retournez à la maison tard le soir. Vous entendez une personne crier. Vous voyez deux personnes au fond d'une ruelle sombre. La personne ciblée crie à l'aide, mais elle demande aussi de NE PAS appeler la police. La personne qui l'attaque semble saoule. Vous apercevez un groupe d'hommes à proximité.

Que faites-vous ?

SCÉNARIO 4 :
Vous êtes dans un party chez une connaissance de l'école avec vos ami·es. Tout le monde boit. Vous remarquez vos ami·es Sam et Alex, qui sont ensemble depuis 6 mois, sur le divan. Alex semble fâché·e. Sam a sa main sur la cuisse d'Alex et la monte vers ses parties intimes. Alex lui chuchote d'arrêter. Sam lui sourit, laisse sa main là où elle est et s'avance pour embrasser Alex dans le cou.

Que faites-vous ?

Annexe 3

Suppléments

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES ET EXEMPLES SUR LES 5 D :
Vidéo - Mises en scène dans des lieux publics commentées selon les 5 D :

Référence : Simone Media (2020). Que feriez-vous si vous étiez témoin de harcèlement de rue?
Récupéré janvier 2022 sur https://www.youtube.com/watch?v=XWeDFKWVETY

TEXTE - ASTUCES POUR AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES :
Référence : Elixir (s.d.). Trucs de PRO. Récupéré janvier 2022 sur https://elixir.qc.ca/sois-pro/trucs-de-pro/

ACTIVITÉ LUDIQUE POUR METTRE EN OEUVRE DES STRATÉGIES D'INTERVENTION PAR LES TÉMOINS
Référence : CEAF (s.d.). Quel.le héroïne ou héros es-tu pour contrer le harcèlement de rue ?
Récupéré janvier 2022 sur https://www.ceaf.ivid.ca/